

L ê 7 å 4 “ 1 “ å “ • d
L ê 7 å ! • “ “ ã • “

2025 16

! ' X p ¶ â ¶ Ü %öÿ p ¶ Ü %¶ / • ÿ
“ • d f » Â Ã %8 ” • d Ç æ ž ‡ 9 Ü %
U %¹ z / {

各二级单位：

根据学校本科教育教学审核评估工作总体部署及预评估专家组反馈意见，为进一步推动本科教育教学审核评估迎评工作走深走实，全面落实“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”十六字方针，扎实推进问题整改，确保正式评估前各项工作全面达标，经研究，决定开展“一季度一检查”“一检查一通报”审核评估第三轮专项（预评估问题整改）检查督查工作。现将有关事项通知如下：

一、检查督查时间

2025 年 11 月 10 日-2025 年 11 月 12 日

二、检查督查组织

评建办联合校纪委、监察专员办、党政办等单位，共同组建整改专项检查督查工作组，通过听取汇报、实地检查、随机抽查、资料调阅等方式，对各二级单位整改工作进行全过程、跟踪式督导检查，确保整改压力传导到位，整改责任落实到人。

三、检查督查内容

（一）全面动员，深化思想认识

1. 组织专题学习。各单位须立即组织对审核评估知识的再学习，确保全员深刻理解评估要求和重要性。

2. 更新宣传阵地。全面检查并更新学校及各二级单位网站、宣传栏、电子屏内容，重点展示评估动态、整改举措与育人成效，营造“人人关心、人人参与、人人贡献”审核评估的浓厚氛围。

3. 明确部门责任。各职能部门须专题研讨，清晰阐述对本科教育教学和人才培养的支撑作用。

（二）对标核查，规范教学材料

1. 成立检查专班。各学院须成立由教学院长牵头的教学档案材料审核专班，对标审核评估指标体系，制定本院教学档案材料核查方案与时间表。

2. 开展全面自查。对人才培养方案、课程大纲、试卷、毕业论文（设计）等教学材料再次进行全面自查，重点检查内容的规范性、评价标准的科学性、成绩构成的合理性及归档的完整性。

3. 限期整改归档。对自查中发现的问题，须于 11 月 10 日前完成整改、替换与归档工作，确保所有材料格式统一、内容严谨、签字齐全、有据可查。

（三）严抓纪律，提振精神风貌

1. 教师课堂规范。重申教学纪律，教师授课须携带“五大件”（教材、教案、教学大纲、课件、记分册），提前 5 分钟到岗，注重课堂仪表与言行，杜绝擅自调停课。

2. 学生行为管理。开展课堂纪律与宿舍卫生专项教育，严肃处理迟到、早退、旷课，上课玩手机、睡觉，携带食物进教室等行为，引导学生自觉维护教学秩序与生活环境。

3. 统一形象标识。11 月 10 日开始，全体师生须按要求规范佩戴校徽，着装得体，展现风貌，共同维护学校的良好形象。

（四）聚焦课堂，推动教学提质

1. 强化 OBE 理念落实。深化 OBE 理念，要求教师在教学大纲、课堂设计与考核评价中全面体现“学生中心、产出导向、持续改进”理念。学院要对 11 月 17 日-12 月 12 日的课程进行全面磨课。

2. 革新教学方法。鼓励教师多采用案例式、探究式、项目化教学，增加课堂互动环节。严格审查课堂 PPT，杜绝文字堆砌、照屏宣科，确保课件设计精良、重点突出。

3. 融入课程思政。深入挖掘各门课程蕴含的思政元素，并将

其自然、有机地融入教学内容与考核之中，实现价值塑造、知识传授与能力培养的紧密融合。

（五）优化环境，营造育人氛围

1. 环境卫生整治。对全校所有教室、实验室、图书馆、办公室等场所进行彻底清扫，做到窗明几净，物品摆放有序，无卫生死角。

2. 设施排查维护。全面检修多媒体设备、实验仪器、照明、桌椅、时钟等设施设备，确保 100%正常运行。规范各类场所的信息发布与标识系统。

3. 文化氛围提升。在教学楼公共区域、走廊、教室等统一规划、布置彰显学校办学理念、学科特色与学术文化的宣传内容，营造浓郁育人氛围。

（六）凝练成效，展示育人成果

1. 系统梳理成果。各学院须系统梳理、总结凝练育人举措与成效，统计专业建设、课程改革、创新创业教育、学生发展等方面的标志性成果。

2. 优化展示载体。精心设计并制作本单位的成果展板，同步更新网站相关栏目。展陈内容须图文并茂、数据支撑、亮点突出。

3. 培训讲解人员。相关部门和学院，要认真遴选并培训评估专家考察点的讲解员，确保能清晰、生动地介绍我校的育人特色与成效。

（七）精益求精，打磨汇报材料

1. 严格控制时长。各单位的汇报 PPT 必须确保在 8 分钟内完成，汇报人需进行反复演练，做到精准控时。

2. 优化汇报内容。汇报内容须紧扣专家考察要素，突出本单位在人才培养方面的核心思路、创新举措、具体成效（用数据和典型案例支撑）以及持续改进机制。

3. 提升呈现效果。PPT 设计应简洁、专业、视觉化，避免大段文字。汇报表述应精炼、自信、有感染力。

（八）突出特色，凸显办学内涵

学校及各学院自评报告须进一步聚焦和凝练办学特色，紧密结合地域特点、服务面向及发展使命，重点阐述在提升人才培养质量、服务区域社会发展中的特色做法、产生的实际效果与独特贡献。

四、工作要求

（一）强化主体责任，实施考核挂钩

各单位主要负责人为整改第一责任人，必须亲自主抓、靠前指挥，将整改任务分解到岗、责任到人，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局，确保整改工作不留死角、全面到位。本次专项检查督查的结果将作为重要依据，纳入单位考核、领导干部个人考核及教职工岗位考核。对整改成效显著的单位和个人予以通报表扬；对整改不力、问题反复、影响评估大局的，在考核中实

行“一票否决”，并严肃追究相关单位、个人责任。

（二）坚持问题导向，务求整改实效

严格对照预评估问题清单，制定详实整改方案与时间表。坚持标本兼治，深挖问题根源，确保反馈问题逐项销号、彻底解决。检查督查工作组将建立整改台账，实行销号管理，对整改过程进行动态跟踪与精准问效。

（三）构建长效机制，推动持续改进

以此次整改为契机，举一反三，由点及面，不断完善内部质量保障体系，推动形成自觉、自省、自律的质量文化，实现教育教学质量的持续提升。

附件：《吉首大学本科教育教学审核评估预评估问题整改专项检查督查安排表》

吉首大学本科教育教学审核评估工作领导小组办公室

吉首大学纪委监委专员办公室

2025年11月3日

附件：

吉首大学本科教育教学审核评估预评估问题整改专项检查督查安排表

检查督查专项	检查督查对象	检查督查内容	检查督查形式（线上+线下）	检查督查成员
思想认识	各二级单位	整改工作方案	方案提交评建办邮箱。逾期视为未完成。	检查督查工作组
		审核评估知识再学习	学习情况提交评建办邮箱。逾期视为未完成。	检查督查工作组
		网站信息更新	查看各单位网站。	检查督查工作组、宣传部
教学材料	各学院	教学材料整理、存档情况	随机抽查教学材料。	检查督查工作组
教风学风 课堂教学	各学院	教师磨课备课情况	查看“课堂教学人人过关行动”落实情况。	检查督查工作组、教务处
		课堂教学	随机抽查。	检查督查工作组、教务处
		课堂管理	随机抽查。	检查督查工作组、教务处、学工部
教学环境	各二级单位	环境卫生清洁	现场查看。	检查督查工作组、后勤管理处
		教学设施运行情况	现场查看。	检查督查工作组、信息化中心、资产与实验室管理处
		文化氛围布置	现场查看。	检查督查工作组、宣传部
育人成效 特色凝练	各学院	自评报告、特色案例打磨	提交评建办邮箱，逾期视为未完成。	检查督查工作组
		成果展示	未完成审核评估巡礼的将材料发到党委宣传部；各学院将成果展示内容、设计提交宣传部邮箱。逾期视为未完成。	检查督查工作组、宣传部
PPT 汇报	各二级单位	PPT 汇报	提交评建办邮箱。逾期视为未完成。	检查督查工作组

注：检查督查中发现的问题，要求在当天、当时、当场进行反馈，立行立改。